

Тема: Розв'язування типових завдань за темою «Координати вектора. Операції над векторами, які задано координатами»

Мета: Формувати вміння використовувати набуті знання для розв'язування типових завдань. Перевірити рівень засвоєного матеріалу, виявити можливі прогалини.

Хід уроку

I. Організаційний етап

- Привітання
- Перевірка присутніх на уроці
- Налаштування на роботу

I. Розв'язування завдань

№1

Які з даних пар векторів колінеарні?

- | | |
|--|-----|
| 1) $\vec{a}(3; -1; 4)$ і $\vec{b}(-6; 2; 8)$ | НІ |
| 2) $\vec{m}(4; 2; 5)$ і $\vec{n}(8; 4; 10)$ | ТАК |
| 3) $\vec{k}(0; 7; 1)$ і $\vec{l}(0; 14; 2)$ | ТАК |
| 4) $\vec{e}(0; 2; 0)$ і $\vec{h}(0; 6; 0)$ | ТАК |
| 5) $\vec{t}(0; 0; 5)$ і $\vec{d}(10; 0; 0)$ | НІ |

№2

Дано вектори $\vec{a}(2; 0; 3)$ і $\vec{b}(-1; 2; 0)$. Обчисліть:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) $\vec{a} + \vec{b}$ | 2) $(-3\vec{a}) - (2\vec{b})$ |
| 3) $\vec{a} + \frac{1}{2}\vec{b}$ | 4) $(\vec{a} - \vec{b}) + (\vec{a} + \vec{b})$ |

Розв'язання:

- 1) $\vec{a}(2; 0; 3) + \vec{b}(-1; 2; 0) = \vec{c}(1; 2; 3)$
- 2) $(-3\vec{a}) - (2\vec{b})$
 $-3 \cdot \vec{a} = 3\vec{a}(-6; 0; -9); \frac{1}{2} \cdot \vec{b} = \frac{1}{2}\vec{b}\left(-\frac{1}{2}; 1; 0\right)$
 $3\vec{a}(-6; 0; -9) + \frac{1}{2}\vec{b}\left(-\frac{1}{2}; 1; 0\right) = \vec{d}\left(-6\frac{1}{2}; 1; -9\right)$
- 3) $\vec{a}(2; 0; 3) + \frac{1}{2}\vec{b}\left(-\frac{1}{2}; 1; 0\right) = \vec{e}\left(1\frac{1}{2}; 1; 3\right)$

$$\begin{aligned}
4) \quad & (\vec{a} - \vec{b}) + (\vec{a} + \vec{b}) \\
& \vec{a}(2; 0; 3) - \vec{b}(-1; 2; 0) = \vec{h}(3; -2; 3) \\
& \vec{a}(2; 0; 3) + \vec{b}(-1; 2; 0) = \vec{c}(1; 2; 3) \\
& \vec{h}(3; -2; 3) + \vec{c}(1; 2; 3) = \vec{m}(4; 0; 6)
\end{aligned}$$

№3

З'ясуйте, чи рівні вектори $\overrightarrow{AB}$ і $\overrightarrow{CD}$, якщо:

$$1) \quad \vec{A}(5; -2; 7); \vec{B}(3; 1; 12); \vec{C}(2; 8; 4); \vec{D}(0; 11; 1)$$

$$2) \quad \vec{A}(8; 1; 3); \vec{B}(10; 4; 7); \vec{C}(7; 0; 3); \vec{D}(9; 3; 7)$$

Розв'язання:

Оскільки у рівних векторів відповідні координати рівні і навпаки, то:

$$\begin{aligned}
1) \quad & \overrightarrow{AB}(-2; 3; 5); \\
& \overrightarrow{CD}(-2; 3; -3); \\
& \overrightarrow{AB} \neq \overrightarrow{CD}.
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
2) \quad & \overrightarrow{AB}(2; 3; 4); \\
& \overrightarrow{CD}(2; 3; 7); \\
& \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}.
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{Відповідь:} \quad & 1) \quad \overrightarrow{AB} \neq \overrightarrow{CD} \\
& 2) \quad \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}
\end{aligned}$$

№4

При яких значеннях m і n вектори $\vec{a}(3; m; 4)$ і $\vec{b}(5; 7; n)$ будуть колінеарними?

Розв'язання:

Вектори $\vec{a}$ і $\vec{b}$ колінеарні за умови, що $\vec{b} = \lambda \vec{a}$, тому:

$$\overrightarrow{(3; m; 4)} = \lambda \overrightarrow{(5; 7; n)}$$

$$3 = \lambda \cdot 5$$

$$\lambda = \frac{3}{5}$$

$$m = \lambda \cdot 7 = \frac{3}{5} \cdot 7 = \frac{21}{5} = 4\frac{1}{5}$$

$$4 = \lambda \cdot n$$

$$4 = \frac{3}{5} \cdot n$$

$$n = 4 : \frac{3}{5} = 4 \cdot \frac{5}{3} = \frac{20}{3} = 6\frac{2}{3}$$

$$\text{Відповідь: } m = 4\frac{1}{5}; n = 6\frac{2}{3}$$

Відомо, що $A(6; 6; 4)$, $B(10; 0; 12)$, $C(6; 2; 12)$, $D(0; 11; 0)$. За допомогою векторів доведіть, що чотирикутник $ABCD$ – трапеція.

Розв'язання:

Знайдемо координати векторів, які лежать на сторонах даної трапеції:

$$\overrightarrow{AB}(4; -6; 8);$$

$$\overrightarrow{BC}(-4; -2; 0);$$

$$\overrightarrow{CD}(-6; 9; -12);$$

$$\overrightarrow{DA}(6; -5; 4)$$

Перевіримо, чи колінеарні вектори, що лежать на протилежних сторонах трапеції:

$$-\frac{4}{6} = -\frac{6}{9} = -\frac{8}{12} = -\frac{2}{3} \rightarrow \overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{CD}$$

$$-\frac{4}{6} \neq \frac{2}{5} \neq \frac{0}{4} \rightarrow \overrightarrow{BC} \nparallel \overrightarrow{DA}$$

Отже, $ABCD$ – трапеція.

Доведено.

II. Підсумок уроку

- Поясніть, як знайти координати вектора, якщо відомі координати його початку і кінця?
- Поясніть, як можна знайти модуль вектора?
- Поясніть, як додати (відняти) два вектори, якщо відомі координати їх початків і кінців?
- Поясніть, як помножити вектор, який задано координатами, на число?
- Поясніть, як знаючи координати двох векторів, з'ясувати – колінеарні дані вектори чи ні?

III. Домашнє завдання

Повторити § 13

О.С. Істер

Виконати № 13.6; 13.14; 13.16; 13.20; 13.26 (2018)

Повторити § 6, п.40-41

А.Г. Мерзляк

Виконати № 41.12; 41.14; 41.18; 41.20 (2018)